

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Política Global Nivel Superior y Nivel Medio Prueba 1

19 de mayo de 2025

Zona A tarde | **Zona B** tarde | **Zona C** tarde

1 hora 15 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste a todas las preguntas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Unidad 3: Desarrollo

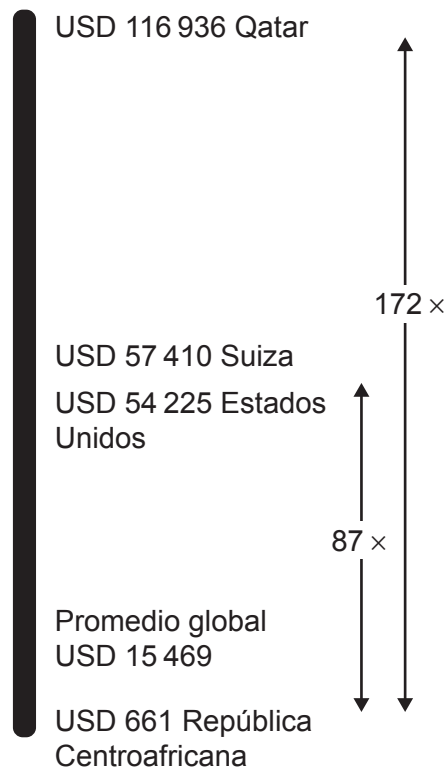
Lea con atención todas las fuentes y conteste todas las preguntas que siguen.

Fuente A

Adaptada de la tabla “Global inequality in living conditions” (Desigualdad global de condiciones de vida), publicada en el sitio web *Our World in Data*.

Ingreso promedio

PIB¹ per cápita



¹ PIB: Producto Interno Bruto, el valor de todos los bienes y servicios producidos en un país

Fuente B Adaptada del artículo “Factors affecting economic development” (Factores que afectan al desarrollo económico), publicado en línea por Tejvan Pettinger.

Algunos de los principales factores que afectan al desarrollo son:

Los niveles de infraestructura (por ejemplo, transporte y comunicaciones): En los últimos años, el desarrollo económico en África Central ha mejorado, por el incremento de la inversión en carreteras, ferrocarriles y puertos de mar. Una parte de esa inversión la han realizado empresas chinas, que tienen un interés particular en transportar materias primas de África hasta China. Los países que dedican a la infraestructura fondos significativos como porcentaje de su PIB tienden a estar más desarrollados.

La educación: El nivel educativo y la calidad de la educación influyen significativamente en la productividad. Sin conocimientos básicos de lectura, escritura y matemáticas, es difícil que una economía pueda desarrollarse. Por ejemplo, los buenos niveles educativos de India han brindado a ese país oportunidades para crecer en el sector de los servicios, que incluye las tecnologías de la información y los centros de atención telefónica (*call centers*). Los países en los que la población pasa más años en instituciones de educación superior tienden a tener mejores puntuaciones en índices como el IDH².

La estabilidad política/La ley y el orden: La estabilidad política y la protección de la propiedad privada son el factor más importante para fomentar la inversión en las economías en desarrollo. Cualquier señal de inestabilidad incrementa el riesgo económico y personal de invertir en los países en vías de desarrollo. Nueva Zelanda, con elecciones periódicas y otros elementos del debido proceso democrático, tiende a obtener buenas puntuaciones en los índices de estabilidad política.

Todos estos distintos factores deben combinarse para alcanzar el desarrollo.

² IDH: Índice de Desarrollo Humano, definido por la Organización Mundial de la Salud como un índice compuesto que mide el promedio de los logros de un país en tres ámbitos básicos del desarrollo humano: la salud, el conocimiento y el estándar de vida

Fuente C

Adaptada del artículo “GDP is not a measure of human well-being” (El PIB no mide el bienestar humano), publicado en *Harvard Business Review* (2019).

El PIB es una medida de la actividad económica que no tiene en cuenta los efectos positivos o negativos generados en el proceso de producción y desarrollo. Sigue siendo el método más ampliamente utilizado para medir el desarrollo. El daño ambiental es una consecuencia significativa que el PIB, como medida, no logra reflejar. La producción de bienes adicionales suma al PIB de una economía, sin tener en cuenta el daño ambiental que puede provocar. Como ese daño ambiental no se mide, ninguna política se centra en abordarlo. El PIB tampoco es una buena medida de la desigualdad, un aspecto cada vez más importante en el mundo actual.

Para tener una perspectiva más amplia del desarrollo, necesitamos medidas alternativas, además del PIB. Eso garantiza que la política pública no priorice únicamente el crecimiento económico. Ya estamos viendo algunos intentos, como los esfuerzos de Bután por medir la Felicidad Nacional Bruta (FNB), que tiene en cuenta factores como el desarrollo socioeconómico equitativo y la buena gobernanza. Otro ejemplo es el Índice de Desarrollo Humano (IDH), que incluye la salud y el conocimiento, además de la prosperidad económica.

En una economía centrada en el bienestar, el crecimiento económico será simplemente una herramienta más, que oriente a esa economía en el camino que la sociedad decida pertinente. En una economía así, la medida del PIB es menos importante, ya que apenas afecta a la vida de sus ciudadanos promedio.

Fuente D

Eliminada por motivos relacionados
con los derechos de autor

1. Resuma lo que afirma la Fuente A sobre la desigualdad. [3]
 2. Haciendo referencia explícita a la Fuente B **y a un** ejemplo que haya estudiado, explique cómo un factor fomenta el desarrollo. [4]
 3. Compare y contraste las opiniones de la Fuente C **y** la Fuente D sobre la medición del desarrollo. [8]
 4. “Una medida eficaz del desarrollo debe priorizar el bienestar”. Discuta esa afirmación, utilizando todas las fuentes **y** sus propios conocimientos. [10]
-

Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

Referencias:

- Fuente A** Roser, M., 28 de agosto de 2019. Global inequality of opportunity. *Our world in data*, [en línea]. Disponible en: <https://ourworldindata.org/global-inequality-of-opportunity> [Consulta: 8 de abril de 2024]. Material original adaptado.
- Fuente B** Pettinger, T., 5 de junio de 2021. Factors affecting economic development. *Economics help*, [en línea]. Disponible en: <https://www.economicshelp.org/blog/147654/economics/factors-affecting-economic-development/> [Consulta: 8 de abril de 2024]. Material original adaptado.
- Fuente C** Kapoor, A. y Debroy, B., 4 de octubre de 2019. GDP is not a measure of human well-being. *Harvard Business Review*, [en línea]. Disponible en: <https://hbr.org/2019/10/gdp-is-not-a-measure-of-human-well-being> [Consulta: 8 de abril de 2024]. Material original adaptado.